

# ÅRSPLAN 2018/2019



**INDERØY FAMILIEBARNEHAGE**

# Innhold

<b>INNLEDNING</b> .....	3
<b>INFORMASJON OM BARNEHAGEN</b> .....	3
<b>RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNOLD OG OPPGAVER</b> .....	4
<b>BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD</b> .....	5
<b>BARNS MEDVIRKNING</b> .....	5
<b>SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE</b> .....	5
<b>OVERGANGER</b> .....	5
<b>BARNEHAGENS FAGOMRÅDER</b> .....	6
<b>1. KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST</b> .....	6
<b>2. KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE</b> .....	6
<b>3. KUNST, KULTUR OG KREATIVITET</b> .....	6
<b>4. NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI</b> .....	6
<b>5. ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI</b> .....	7
<b>6. NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b> .....	7
<b>7. ANTALL, ROM OG FORM</b> .....	7
<b>TRADISJONER OG MERKEDAGER</b> .....	7

## **INNLEDNING**

Barnehagens årsplan er utarbeidet i tråd med Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen viser hva vi er opptatt av i barnehagen, og hvordan vi jobber med barna for å virkeliggjøre målene våre.

Årsplanen skal synliggjøre hva barnehagen velger å legge vekt på og hvordan vi vil jobbe for å nå fastsatte mål. Årsplanen skal vise fram barnehagens tanker, visjoner og holdninger samt fungere som et arbeidsverktøy for personalet.

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver stiller krav til hva en årsplan skal inneholde. Inderøy familiebarnehages årsplan skal være i tråd med disse kravene. I april 2017 ga Utdanningsdirektoratet ut ny Rammeplan for barnehager. Vi har startet implementering av den nye rammeplanen og vil fortsette dette arbeidet i kommende barnehageår. Årsplanen er både et arbeidsdokument for personalet i barnehagen, men og å betrakte som et utgangspunkt for foresattes mulighet til å medvirke i barnehagens arbeid.

Inderøy Kommune er snart i mål med en ny kvalitetsplan hvor de har valgt å fokusere på to tema; livsmestring og IKT. Dette er noe vi kommer til å ha som utgangspunkt for vårt arbeid dette barnehageåret. I tillegg til disse temaene kommer vi til å ha som hovedmål; Bygda vår. Det er fordi vi vil at barna skal bli kjent med nærmiljøet og hva det har å tilby; kultur, næringsliv, den gyldne omvei osv.

## **INFORMASJON OM BARNEHAGEN**

Inderøy familiebarnehage er en privat barnehage som har vært i drift siden 1994.

Barnehagen er plassert i fredelige omgivelser sentralt i Straumen sentrum i Inderøy Kommune.

Vi er en liten enhet, og mener derfor at barnehagen er spesielt godt egnet for de minste barna. Det er lett å få oversikten, så vel for barna som for oss voksne. Vi er en stabil arbeidsstokk med lite fravær. Dermed møter ungene de samme voksne hver gang de kommer i barnehagen.

Vi som jobber her nå er Siren (assistent), Turid (assistent), August (assistent), Siri (pedagogisk leder), og Tina (styrer).

For oss i barnehagen er samhold, tillit, toleranse, vennskap og trygghet viktig. Vi mener at små grupper gir trygge barn, og trygge barn fungerer bedre i større grupper. Altså for å bli trygg må man føle seg trygg. Det mener vi at vi kan bidra med i vår lille, oversiktlige enhet.

Inderøy familiebarnehage skal til enhver tid følge føringer fra kommunen, staten og utdanningsdirektoratet. For å kunne ivareta dette vil barnehagens styrer delta på kommunens styremøter og lokale nettverk for private barnehager.

## **RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNOLD OG OPPGAVER**

Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogisk leder, og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

Rammeplanen retter seg derfor mot:

- Barnehagens personale; som et redskap for planlegging, dokumentasjon og vurdering.
- Foreldre/foresatte; for å gi innsikt i barnehagens virksomhet og mulighet til medvirkning og medbestemmelse i henhold til barnehageloven §4.
- Barnehageeiere; som kan fastsetteretningslinjer for lokal tilpasning av rammeplanen (§2) og som har ansvar for at den enkelte barnehage har de nødvendige rammebetingelsene.
- Kommunen; som har ansvar for å føre tilsyn med at alle barnehagene i kommunen driver en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet i samsvar med lov og forskrifter.

Rammeplanen angir:

- Forpliktende mål som barnehagen skal arbeide i retning av.
- Krav til kvalitet i det sosiale samspillet i hverdagen.
- Syv fagområder som alle barn i barnehager skal ha erfaring med i løpet av barnehageåret:
  1. Kommunikasjon, språk og tekst
  2. Kropp, bevegelse, mat og helse
  3. Kunst, kultur og kreativitet
  4. Natur, miljø og teknikk
  5. Etikk, religion og filosofi

6. Nærmiljø og samfunn
7. Antall, rom og form

## **BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD**

Vi mener at vår aller viktigste oppgave er å dekke basalbehovene. De må ligge i bunnen. Gjennom å gi barna omsorg og dekke de daglige behov bidrar vi til livsmestring. Trygghet og trivsel er en del av omsorgen som vi jobber for å oppnå. Barnehagen skal også bidra til å fremme danning, læring, lek, vennskap og felleskap, samt kommunikasjon og språk.

## **BARNES MEDVIRKNING**

Barns medvirkning krever kompetente voksne som har respekt for barn og tar barns følelser på alvor. I Inderøy familiebarnehage skal barna både bli sett og hørt både gjennom verbale og kroppslige uttrykksformer. Vi må være tydelige voksne som har klare grenser innenfor gitte rammer. At barna skal få medvirkning i egen hverdag betyr ikke at de alltid kan få sine ønsker oppfylt. Vi har også en del voksenstyrt aktivitet i tråd med rammeplan som barna skal gjennom.

## **SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE**

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere. Det er viktig at både foreldrene og personalet er aktive for å skape kontakt. Et god foreldresamarbeid er av avgjørende betydning for at arbeidet vårt skal lykkes. Det er foreldrene som kjenner barna sine best og som vet hvilke ønsker de har for barna sine. Uten tilbakemeldinger og informasjon fra foreldrene kan det bli vanskelig og imøtekomme alle behov.

Former for foreldresamarbeid:

- Den daglige kontakten
- Oppstartsamtale
- Foreldresamtaler
- Foreldremøte
- Foreldrekafe/høstfest/sommerfest/luciafeiring
- Ellers samtaler ved behov

## **OVERGANGER**

I Inderøy familiebarnehage bruker vi utarbeidede planer som kommunen har laget.

## **BARNEHAGENS FAGOMRÅDER**

Vi kommer til å jobbe med rammeplanens fagområder ut ifra temaet i årsplanen «Bygda vår». Vi har også laget en temabasert samlingsstund som tar utgangspunkt i rammeplanens fagområder.

### **1. KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST**

Tidlig og god språkstimulering er svært viktig. Arenaer hvor dette skjer er ved matbordet, i samlinger, i lek, ved tegnebordet og når vi går på tur. Språket er viktig som en inngangsport i leken, gjøre seg forstått. Forhandle med andre barn i leken, hevde seg, som problemløser og til å uttrykke følelser på en konstruktiv måte. Samlingsstunden er også en viktig arena for samtaler og sanger. Barna synes også det er spennende når vi leser bøker med historier og eventyr.

### **2. KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE**

Barna ønsker å være i aktivitet; de vil leke, springe, hoppe og klatre. Vi skal sørge for at de får trygge rammer og mulighet til å utfolde seg. Vi skal også motivere og hjelpe til når det trengs. På turene får de varierte muligheter for utfoldelse, og de får prøvd seg i ulike vær og føreforhold. Det er veldig viktig at barna får kjenne på gleden ved å utforske naturen og tøy sine fysiske grenser. I lunsjen oppfordrer vi barna til å smake på ulike pålegg og på varmmatdager prøver vi å variere på menyen. Vi lager ofte retter som lages fra bunnen av, med grønnsaker, kjøtt eller fisk. Da er det ekstra morsomt at barna får være med på prosessen, slik at de ser hva de skal spise, og en følelse av at de har vært med på å lage maten. Hygiene er viktig, spesielt i forbindelse med matlaging og toalettbesøk. Vi veileder ofte barna i hvordan å vaske hendene riktig.

### **3. KUNST, KULTUR OG KREATIVITET**

Barna bruker egen hverdag og opplevelse til å skape sin egen kunst og kultur. Vi forsøker gjennom turer, prosjekter og hverdagsaktiviteter å gi dem inspirasjon til egne uttrykk. Vi ser også at barna inspirerer hverandre. Vi spiller ofte musikk i barnehagen. Filmer ser vi også på iblant. Gjennom årets tema vil barna automatisk få bli kjent med kommunens kunst og kultur gjennom forskjellige besøk i nærområdet.

### **4. NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI**

Barna elsker å være ute i skog og mark. Det er så mye å se, og de utforsker alt som ser spennende ut. De får kjenne på de ulike årstidene, de får se fugler som bygger reir, blomster

som gror, for så å visne. De får være med på såing av grønnsaker, og innhøsting av dem. De er ofte nede ved vannet og kaster stein, leter krabber og lager skulpturer i sanden. Når vi er på tur har vi alltid med en pose i sekken slik at vi kan plukke søppel der vi går eller er. Ungene er veldig opptatt av at det ikke skal ligge søppel i naturen! De får også bruke verktøy som sag, hammer og drill. De får se filmer på DVD og vi bruker internett for å finne ut av ting vi lurer på.

## **5. ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI**

Vi jobber med å lære ungene respekt for alt liv rundt oss. Vi ønsker at selv ekle og skumle kryp vil skape fascinasjon og interesse hos barna. Vi fokuserer på omsorg for hverandre, og respekt for hverandres grenser, meninger og holdninger. Når noen sier nok, da skal man stoppe! Vi bidrar også til at barna får kjennskap til høytider og tradisjoner evt. andre religioner og livssyn som er representert i barnegruppen.

## **6. NÆRMILJØ OG SAMFUNN**

Barnehagen er en trygg arena for barna og et fint startsted for å utvide horisonten, og vi skal bidra til at barna får utforske og oppdage nærmiljøet sitt. De får bli kjent med, og delta i samfunnet gjennom forskjellige opplevelser og erfaringer i miljøet. Vi er ofte på tur til biblioteket hvor vi låner med oss bøker hjem til barnehagen. Samtidig som vi utforsker nærmiljøet og samfunnet får vi automatisk øvet inn forståelse og respekt for trafikken.

## **7. ANTALL, ROM OG FORM**

Tall er morsomt! ... og noe vi bruker stort sett hele tiden i hverdagen. Det er en del av språket vårt. Barna teller når de leker gjemsel, før vi starter på en sang, hvor mange barn som er i barnehagen i dag, dato, måned, og år. – For å nevne noe. Form og rom er noe de får prøvd seg på når de bygger lego og treklosser, perler, og leker med bøtte og spade i sandkassen. Altså, gjennom lek og eksperimentering utvikler barna sin matematiske kompetanse.

## **TRADISJONER OG MERKEDAGER**

### **Bursdager**

Bursdager markeres ved at bursdagsbarnet rett og slett er hovedpersonen denne dagen. Vi lager krone, synger bursdagssang, skyter opp raketter, og barnet får bestemme menyen til lunsj den dagen.

## **Karneval**

Feires i slutten av februar. Barna kommer utkledd i barnehagen, vog vi koser oss med masse godt å spise, og har det moro og leker hele dagen.

## **Luciafeiring**

Feires den 13. desember. En koselig tradisjon hvor vi inviterer foreldre og søsken evt. til luciafeiring på ettermiddagen. Vi baker og serverer lussekatter, og barna har et sjarmerende opptog av yndige «luciaer» som synger luciasangen.

## **17. Mai**

Markeres ved at barna får innsikt i bakgrunnen for feiringen av denne dagen. Vi øver på nasjonalsangen og på å gå i tog å rope hurra!

## **Turer og utflukter**

Gir barna mange fine, gode opplevelser og er viktige inspirasjonskilder til barnas lek.

## **Sommerfest/høstfest**

Her inviteres foreldre, søsken og besteforeldre til hyggelig samvær sammen med barna.